

Förderplan

- Berufliche Integration
- Inklusion
- KAoA

Name:

Klasse:

Geburtsdatum:

Schulpflicht:

1. Termin am: _____

Gemeinsam mit: _____

Perspektivplanung / Entwicklungsziele:

- Ausbildung Berufswunsch:
- 2. Jahr (nur HS I):
- Weiterer Schulbesuch BG/ Schule:
- Praktikum 1 Fachrichtung:
- Praktikum 2 Fachrichtung:
- Sonstiges

Förderplan

1. Persönlichkeits- und Qualifikationsprofil

1.1 Lern- / Ausbildungsbiographie:

Schule(n):

Abschluss:..... wann:

Praktika/Jobs:

.....

.....

1.2 Sprachkenntnisse (Zutreffendes bitte ankreuzen):

Deutsch:

Englisch:

Russisch:

Türkisch:

weitere:

1.3 Besondere persönliche Kenntnisse, Fertigkeiten und Interessen: (z.B. Sprachzertifikate, Tastschreiben, Staplerschein, Führerschein o.ä.)

1.4 Besondere Persönlichkeitsmerkmale: (auch gesundheitliche Einschränkungen, Allergien)

Förderplan

1.5 Besondere Förderung / Maßnahmen:

→ hier können auch wichtige Ansprechpartner wie Betreuer; Sozialarbeiter, etc. notiert werden sowie von uns empfohlene Ansprechpartner z.B.

- Agentur für Arbeit: Frau Copei
- Jobcenter: Frau Schönberner
- Sozialarbeit: Frau Pampel

1.6 Bewerbungsunterlagen:

Sind die Bewerbungsunterlagen schon fertig?

Lebenslauf?	Anschreiben?
-------------	--------------

An welche Unternehmen wurden bereits Bewerbungsunterlagen verschickt?

1.7 Am HANSE-Berufskolleg

Noten/ schulische Leistungen:

Fehlzeiten:

Schulalltag (gibt es Auffälligkeiten/ Besonderheiten?):

Förderplan

2. Förderziele und Maßnahmen

Soziale Kompetenzen

Selbstkompetenzen

Fachliche Kompetenzen

Getroffene Vereinbarungen:

Verantwortung zur Erreichung der Ziele (Unterschriften):

Teilnehmer:in:

Lehrer:in:

Schulsozialarbeiter/ Schulsozialarbeiterin:

Förderplan

2. Termin am: _____

Gemeinsam mit: _____

1.1 – 1.4 siehe oben

Veränderungen seit dem 1. Termin:

1.5 Besondere Förderung / Maßnahmen

→ hier können auch wichtige Ansprechpartner wie Betreuer; Sozialarbeiter, etc. notiert werden sowie von uns empfohlene Ansprechpartner z.B.

- Agentur für Arbeit: Frau Copei
- Job-Center: Frau Schönberner
- Schulsozialarbeit: Frau Pampel

1.6 Bewerbungsunterlagen

Sind die Bewerbungsunterlagen schon fertig?

--

An welche Unternehmen wurden bereits Bewerbungsunterlagen verschickt?

2. Förderziele und Maßnahmen

Soziale Kompetenzen

--

Selbstkompetenzen

--

Fachliche Kompetenzen

--

Förderplan

Getroffene Vereinbarungen:

Verantwortung zur Erreichung der Ziele (Unterschriften):

Teilnehmer:in:

Lehrer:in:

Schulsozialarbeiter/ Schulsozialarbeiterin:

3. Bogen zur Selbst- und F

3.1 Soziale Kompetenzen	Selbsteinschätzung				Fremdeinschätzung			
	--	-	+	++	--	-	+	++
Kommunikationsfähigkeit								
Ich gehe freundlich und offen auf andere zu.								
Ich kann vor der Klasse meine Meinung vertreten.								
Ich beteilige mich aktiv am Unterrichtsgespräch.								
Ich halte mich an die Gesprächsregeln und melde mich.								
Ich höre anderen zu und lasse sie ausreden.								
Ich führe keine Privatgespräche.								
Kooperationsfähigkeit								
Ich arbeite mit anderen in Partner- und Gruppenarbeit zusammen.								
Ich helfe anderen.								
Ich lasse mir von anderen helfen.								
Ich befolge Anweisungen.								
Konfliktfähigkeit								
Ich halte im Umgang mit anderen Grenzen ein.								
Ich mache meine Grenzen deutlich.								
Ich bleibe ruhig, wenn andere mich ärgern.								
Ich ändere mein Verhalten, wenn es falsch ist.								

- Das kann ich nicht.
- Das kann ich nur zum Teil.
- + Das kann ich.
- + + Das kann ich gut.

3.2 Selbstkompetenzen	Selbsteinschätzung				Fremdeinschätzung			
	--	-	+	++	--	-	+	++
Ordnungsverhalten								
Ich halte Absprachen und Regeln ein.								
Ich komme regelmäßig zur Schule.								
Ich bin pünktlich.								
Meine Unterrichtsmaterialien sind vollständig und geordnet.								
Ich gehe mit den Unterrichtsmaterialien pfleglich um.								
Auf Essen, Trinken und Kaugummikauen während des Unterrichts verzichte ich.								
Ich verzichte auf mein Smartphone während des Unterrichts.								
Arbeitsverhalten								
Ich will schwierige Aufgaben lösen.								
Ich arbeite selbstständig.								
Ich arbeite konzentriert und ausdauernd.								
Ich erledige meine Aufgaben in der vorgegebenen Zeit.								
Lernmotivation								
Ich komme gerne zur Schule.								
Ich beginne gerne eine neue Aufgabe.								
Ich lasse mich gerne für eine gute Leistung loben.								

- Das kann ich nicht.
- Das kann ich nur zum Teil.
- + Das kann ich.
- ++ Das kann ich gut.

3.2 Berufliche Kompetenz	Selbsteinschätzung			
	--	-	+	++
<i>Bewerbung und Beruf</i>				
Ich finde Informationen im Internet über Berufe.				
Ich finde Informationen im Internet über Ausbildungsplätze.				
Ich kann mit Office-Anwendungen umgehen: WORD				
Ich kann mit Office-Anwendungen umgehen: EXCEL				
Ich kann mit Office-Anwendungen umgehen: POWERPOINT				
Ich kann Bewerbungsunterlagen erstellen: Anschreiben, Lebenslauf, Deckblatt				
Ich kann eine E-Mail schreiben. Meine E-Mail-Adresse lautet: _____				

- Das kann ich nicht.
- Das kann ich nur zum Teil.
- + Das kann ich.
- ++ Das kann ich gut.